Version 1 / mars 2022

Rapport du *[titre du projet et numéro SH]*

# Données de référence du projet

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Finances | Coûts totaux du projet | CHF |
| Montant de l’aide demandée à l’OFEN | CHF |
| Durée de projet | Début | jj.mm.aaaa |
| Fin | jj.mm.aaaa |
| Demandeur-se | Organisation |  |
| Chef-fe de projet |  |
| Adresse |  |
| E-mail |  |
| Téléphone |  |
| Site Internet |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lieu, date* | | |
| *Institution* | | |
|  |  |  |
| *Prénom, nom*  *Fonction* |  | *Prénom, nom*  *Fonction* |

**Ce rapport doit être envoyé par courriel à:**

SuisseEnergie, Formation et perfectionnement dans le domaine de l’énergie

[energiebildung@bfe.admin.ch](mailto:energieschweiz@bfe.admin.ch)

# Décompte intermédiaire/final «Aperçu de tous les cours»[[1]](#footnote-1)

***Pour les cours:*** *Veuillez compléter ce tableau. Autre possibilité: le fichier de l'outil de calcul SuisseEnergie ((Excel)**peut également être joint au rapport.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Titre du cours | Durée du cours en jours | Nombre de cours demandés | Contribution approuvée – Développement | Contribution approuvée – Adaptation | Contribution approuvée – Transfert linguistique | Contribution approuvée – Réalisation | Contribution totale approuvée | Nombre de cours réalisés | Nombre de participant-e-s | Subventions de l’OFEN pour services rendus |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Évaluation de la réalisation des objectifs du projet

*Évaluez la réalisation de vos objectifs et tirez-en une conclusion.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Description et valeur cible des outcomes**  *Copier/coller à partir de la demande* | **Indicateur et méthode de collecte**  *Copier/coller à partir de la demande* | **Résultat**  Qu’avez-vous déjà atteint? | **Évaluation de la réalisation des objectifs** atteints / partiellement atteints / non atteints, y c. explication succincte/conclusion |
| * *80% des participants ont entièrement atteint les objectifs pédagogiques. Ou* * *80% des participants indiquent avoir atteint les objectifs pédagogiques fixés.* * *Dans 80% des travaux de diplôme, les approches intégrales ont été appliquées de manière déterminante.* * *XX% des participants sont satisfaits/très satisfaits du cours.* | * *Évaluation du contrôle des connaissances sur les connaissances de base 🡪 test* * *Auto déclaration des participants*   *🡪 autocontrôle*   * *Nombre de travaux de diplôme achevés qui montrent des approches intégrales 🡪 grille d’évaluation des travaux de diplôme* * *Auto déclaration très satisfait/satisfait/peu satisfait/pas satisfait* 🡪 *évaluation du cours* | * *Les évaluations réalisées jusqu’à présent montrent que nous sommes sur la bonne voie.* * *50% des travaux de diplômes ont appliqué des approches intégrales.* * *40% des participants sont satisfaits ou très satisfaits du cours.* | * *Objectif atteint 🡪 Pour un des modules de cours, les objectifs d'apprentissage doivent être plus ambitieux.* * *Objectif partiellement atteint 🡪 L’utilisation d’approches intégrales doit être davantage thématisée dans les travaux de diplôme.* * *Objectif non atteint 🡪 Les participants ont critiqué le manque d’exercices pratiques et la qualité de l’enseignement en ligne.* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Description et valeur cible des outputs  *Copier/coller à partir de la demande* | **Indicateur et méthode de collecte**  *Copier/coller à partir de la demande* | **Résultat**  Quelles prestations avez-vous déjà fournies? | **Évaluation de la réalisation des objectifs** atteints / partiellement atteints / non atteints, y c. explication succincte/conclusion |
| * *2 nouveaux développements* * *1 adaptation* * *3 cours en aménagement du territoire durable et énergétiquement efficace* * *3 travaux de projet* * *XX% des participants sont satisfaits/très satisfaits du cours.* | * *Nombre de cours nouvellement développés et réalisés 🡪 outil de calcul* * *Nombre de travaux de projet achevés 🡪 liste des travaux de projet* * *Nombre moyen de participants par cours 🡪 saisie du nombre d’inscriptions, liste des participants* * *Pourcentage de participants satisfaits/très satisfaits du cours* 🡪 *sondage des participants* | * *Le cours xy n’a pas pu être réalisé faute d’inscriptions. Les autres cours ont été réalisés conformément au calendrier.* * *Le nombre de participants par cours est largement inférieur aux attentes.* * *3 travaux de projet achevés* | * *Objectifs en grande partie atteints 🡪 La durée et le format du cours xy ne correspondaient pas aux besoins du groupe cible.* * *Non atteints 🡪 Le potentiel de la Suisse orientale n’a pas été exploité. La promotion du cours a été trop faible.* * *Atteints.* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Enseignements tirés de la réalisation du projet

*Quelle étape de la dernière phase du projet était particulièrement difficile / fructueuse? Comment avez-vous relevé les défis? Expliquez brièvement les enseignements que vous avez tirés de la réalisation du projet.*

# Modifications du projet suite aux expériences faites (uniquement pour le rapport intermédiaire)

*Des modifications autres que celles mentionnées dans la demande sont-elles ressorties des enseignements tirés? Faut-il adapter certains résultats/prestations?*

# Conclusion du projet

*Dressez un bilan de l’ensemble du projet.*

# Perspective

*Expliquez brièvement comment le projet se poursuivra, quelles seront les prochaines étapes, quelles mesures seront prises, etc.*

# Annexes

* *Liste des participants par cours*
* *Cours: év. fichier original de l'outil de calcul SuisseEnergie actualisé*

1. Toutes les contributions financières doivent être indiquées en francs suisses (CHF). [↑](#footnote-ref-1)