

Rapport final, 20 février 2025

# Stratégie et mise en œuvre de la Formation solaire Suisse 2024 -2030 : Descriptions détaillées des mesures prioritaires



## **Auteurs**

Coordination formation solaire Suisse  
c/o NET Nowak Energie & Technologie AG  
Waldweg 8, 1717 ST.URSEN  
+41 26 494 00 30 | [info@netenergy.ch](mailto:info@netenergy.ch)

Priska Lorenz, e4plus AG  
Markus Portmann, e4plus AG  
Anita Fasel, NET Nowak Energie & Technologie AG  
Franziska Graf, e4plus AG

La présente étude a été élaborée pour le compte de SuisseEnergie.  
La responsabilité du contenu incombe exclusivement aux auteurs.

La "Stratégie et mise en œuvre de la formation solaire Suisse 2024-2030" propose 24 mesures, dans les catégories "Contenus de la formation", "Mesures sur le marché avec effet sur la formation", "Structure de la formation", et "Organisation de la formation" comme activités de mise en œuvre pour les acteurs et actrices de la formation solaire. Ces mesures ont été classées par ordre de priorité en collaboration avec les parties prenantes lors d'une consultation et de discussions au sein du groupe d'accompagnement. Les descriptions des mesures prioritaires ont en outre été discutées en octobre 2024 lors d'une rencontre du groupe d'accompagnement Formation solaire et complétées par d'autres étapes de réalisation. Les 10 activités de mise en œuvre définies comme "mesures hautement prioritaires" sont décrites en détail dans ce document.

## Mesure 1 : Une offre de formation claire et harmonisée

Catégorie	Contenu de la formation
Brève description	Développement des contenus et des offres de formation accessibles à tous pour les spécialistes récemment arrivés sur le marché.
Objectifs et impacts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'offre de formation est orientée vers les groupes cibles.</li> <li>• La formation solaire est accessible.</li> <li>• La formation solaire admet différentes voies.</li> <li>• L'offre de formation est harmonisée et comparable.</li> <li>• Les prestataires de formation coopèrent et se coordonnent.</li> </ul>
Responsables et principaux intervenants	Swissolar, organisations du monde du travail, prestataires de formations.
Domaine	Perfectionnement non formel, secondaire II
Situation actuelle	Aujourd'hui, une offre étendue de formations non formelles existe déjà. Elle comprend différents cours de Swissolar, des certificats et des cours dispensés par des associations, des brevets d'écoles spécialisées, diverses formations continues au sein des hautes écoles ainsi que des formations proposées par des prestataires qui arrivent sur le marché. L'offre est peu claire ce qui rend les comparaisons difficiles. Les personnes intéressées ne bénéficient pas d'une vue d'ensemble concernant les possibilités de formation.
Mesures et prochaines étapes de réalisation	<p>Pour faire face à la croissance du marché, le secteur de l'énergie solaire a besoin de plus de personnel qualifié. Aussi, il est nécessaire de proposer des formations ciblées aux nouveaux spécialistes qui arrivent sur le marché. À l'avenir, les profils des participants et participantes aux cours devraient varier davantage.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offre pour les débutants et débutantes de différents niveaux (auxiliaires de montage solaire, personne au bénéfice d'une formation professionnelle initiale dans un domaine apparenté, chef/fe de projet, etc.), si possible de manière modulaire.</li> <li>• Intégrer de nouveaux thèmes dans la formation non formelle (voir fig. 5 de la Stratégie).</li> <li>• Renforcer la visibilité, la comparabilité et l'accès aux contenus de la formation.</li> <li>• Promouvoir les coopérations pour un développement coordonné de cours et des offres.</li> <li>• Cours Swissolar : développer les contenus et la structure de l'offre existante en mettant l'accent sur les membres et les débutant/es dans la branche.</li> <li>• Autres organisations du monde du travail : développer les contenus et les rendre accessibles aux membres</li> <li>• Autres prestataires de formation : Adapter les nouvelles offres aux besoins et à la demande.</li> <li>• Organisations du monde du travail : exploiter le potentiel des synergies selon "Analyse des besoins en perfectionnement professionnel dans le secteur du bâtiment en vue de l'acquisition de compétences en matière d'environnement et d'énergie" (étude Interface mandatée par SuisseEnergie, 2024).</li> <li>• Élaborer une classification des offres de formation de manière claire, en proposant un classement à développer, avec identification des contenus et des compétences pouvant être apprises dans les cours et pour quel niveau. Cela doit permettre de comparer les différents niveaux et thèmes proposés dans chaque cours.</li> </ul>

Rôle de l'Organe de coordination de la formation solaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recenser l'offre et ses utilisations dans le Bilan de la formation solaire.</li> <li>• Encourager les discussions autour des thèmes et des besoins émergents au sein du Groupe d'accompagnement Formation solaire et de la table ronde Formation solaire.</li> <li>• Rédiger et partager la newsletter « Update formation solaire » pour un échange mutuel d'informations.</li> </ul>
Dépendance et conflits d'objectifs	Exploiter et clarifier les synergies avec la mesure 13

## Mesure 2 : Formation continue de tous les spécialistes sur le marché

Catégorie	Contenu de la formation
Brève description	Encourager et garantir le perfectionnement permanent de tous les spécialistes sur le marché.
Objectifs et impacts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'offre de formation est orientée vers le public cible.</li> <li>• La formation solaire admet différentes voies.</li> <li>• La formation solaire offre des perspectives.</li> <li>• Apprendre partout et à tout moment.</li> <li>• La coopération et la coordination des prestataires de formation est facilitée.</li> </ul>
Responsables et principaux intervenants	Swissolar, Organisations du monde du travail, entreprises, fabricants et fournisseurs
Domaine	Formation continue non-formelle, Secondaire II et tertiaire
Situation actuelle	Il existe actuellement une importante diversité d'enseignements et d'événements dans le domaine du solaire permettant de maintenir les connaissances à jour. Ces dernières années, le nombre de personnes ayant suivi une formation continue a toutefois été nettement inférieur à ce qu'exigerait la croissance du marché. Cela engendre une forte pression sur le secteur, non seulement en raison du manque de spécialistes, mais aussi parce que la qualité des formations diminue. L'une des raisons pouvant expliquer cela est une large diffusion des "cours accélérés" et des formations sur le tas, peu approfondies et de courte durée. Elles permettent une capacité d'intervention immédiate mais augmente le risque de défauts de qualité lors de la planification, de l'installation et de la maintenance des installations solaires.
Mesures et prochaines étapes de réalisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promotion de la formation continue auprès des entreprises et des collaborateurs (Offensive de formation du secteur du bâtiment).</li> <li>• Recherche facilitée pour les offres de formation, description précise des contenus.</li> <li>• Coordination entre les acteurs de la formation afin d'exploiter les synergies et d'éviter les redondances.</li> <li>• Rencontre des responsables de la formation au sein des organisations du monde du travail, concertation mutuelle au sujet du développement de la formation continue non-formelle.</li> <li>• Échange entre les établissements d'enseignement supérieur, concertation mutuelle sur le développement de la formation continue non-formelle.</li> <li>• Utilisation de la nouvelle plateforme nationale AgendaEnergie pour les appels d'offres de cours (dès 2025).</li> <li>• Projets de coopération</li> <li>• Swissolar : Développer les exigences du label de qualité "Pros du solaire" et augmenter sa notoriété</li> <li>• Proposition de formations sur les nouveaux produits et systèmes par les fournisseurs</li> <li>• Assurer une offre spécifique aux groupes cibles.</li> </ul>
Rôle de l'Organe de coordination de la formation solaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en évidence de l'offre et de son utilisation dans le bilan de la formation solaire</li> <li>• Rencontres entre les responsables de la formation</li> <li>• Rencontre entre les hautes écoles</li> <li>• Newsletter « Update formation solaire » pour un échange mutuel d'informations.</li> </ul>

Dépendance et conflits d'objectifs	Fortement lié aux mesures 1, 6 et 12
------------------------------------	--------------------------------------

## Mesure 4 : Convergence des systèmes

Catégorie	Contenu de la formation
Brève description	<p>Convergence des systèmes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promouvoir les connaissances de base concernant l'intégration des technologies solaire pour le bâtiment (chauffage, stockage, électromobilité) dans toutes les offres de formation</li> <li>• Créer des offres de formation spécialisées</li> </ul>
Objectifs et impacts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Énergie solaire sur chaque bâtiment</li> <li>• L'énergie solaire comme partie intégrante d'un approvisionnement énergétique intelligent</li> <li>• Les compétences solaires sont largement ancrées</li> <li>• L'offre de formation est harmonisée et comparable</li> <li>• Coopération et coordination entre les prestataires de formation</li> <li>• La formation solaire est accessible</li> </ul>
Responsables et principaux intervenants	Organisations du monde du travail, prestataires de formation
Domaine	Tous domaines et niveaux
Situation actuelle	<p>L'intégration des compétences solaires dans la formation formelle initiale et continue (plans de formation, cours interentreprises, procédures de qualification, etc.) est déjà bien avancée dans de nombreux domaines professionnels. Cela concerne par exemple des métiers tels que les installateurs/trices électriciens, les monteurs/euses en chauffage, les charpentiers/tières, etc. Toutefois, la mise en œuvre, c'est-à-dire la promotion des compétences dans les différents lieux de formation (école professionnelle, cours préparatoires, cours en entreprise et interentreprises), constitue parfois un défi. De plus, l'intégration dans d'autres professions est parfois limitée par les exigences du SEFRI concernant des profils professionnels clairement délimités.</p>
Mesures et prochaines étapes de réalisation	<p><b>Mesures de formation formelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégration et transmission de contenus actuels sur l'énergie solaire dans la formation initiale et continue des branches apparentées.</li> <li>• Pour toutes les révisions : Vérification des besoins actuels pour faire avancer l'intégration.</li> <li>• Organisations du monde du travail : soutenir les lieux d'apprentissage, promouvoir les compétences solaires et des connaissances actuelles.</li> <li>• Intégration des compétences solaire par des inputs dans les processus de révisions via la consultation OFEN / OFEV.</li> </ul> <p><b>Mesures de formation non formelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation des acteurs et actrices concernés (prestataires de formation, organisation du monde du travail).</li> <li>• Inclure des points de connexion avec d'autres offres de formation.</li> <li>• Offres de formation continue spécifiques sur l'énergie solaire pour les professionnels des branches apparentées (organisations concernées en coopération avec Swissolar) dont la formation initiale ne couvre pas ou peu de compétences solaires. Ces offres doivent également servir à actualiser les connaissances.</li> </ul>

Rôle de l'Organe de coordination de la formation solaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutien des processus de révision de la formation formelle (OFEN/OFEV)</li> <li>• Thématiser lors de la table ronde et travailler en atelier</li> <li>• Prendre note des besoins lors des réunions des acteurs et actrices du marché</li> <li>• Faire apparaître l'intégration de thèmes solaires dans les formations initiales et continues dans le bilan de formation</li> <li>• Envoi de la newsletter « Update formation solaire » pour un échange mutuel d'informations</li> </ul>
Dépendance et conflits d'objectifs	Lié aux mesures 1 et 18

## Mesure 6 : Développement de la formation professionnelle

Catégorie	Contenu de la formation
Brève description de la stratégie	<p>Développement de la formation professionnelle supérieure :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'adapter aux nouveaux apprentissages</li> <li>• Faciliter l'accès avec un CFC des professions apparentées</li> <li>• Développement ultérieur « chef/fe de projet montage solaire EP »</li> <li>• Évaluation des examens professionnels et des examens professionnels supérieurs</li> </ul>
Objectifs et impacts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La formation solaire offre des perspectives</li> <li>• L'offre de formation est harmonisée et comparable</li> <li>• Coopérer et coordonner les prestataires de formation</li> </ul>
Responsables et principaux intervenants	Organisations du monde du travail compétentes, Swissolar, organismes responsables « Chef/fe de projet en montage solaire »
Domaine	Formation solaire tertiaire (formation professionnelle supérieure)
Situation actuelle	Offre actuelle : chef/fe de projet en montage solaire et formation professionnelle supérieure dans les branches apparentées comme la technique du bâtiment, l'enveloppe du bâtiment, les installations électriques et similaires. Actuellement, le processus de diverses organisations du monde du travail pour la création d'un nouvel organisme responsable de la formation professionnelle supérieure pour la révision de l'examen professionnel de chef/fe de projet en montage solaire est en cours.
Mesures et prochaines étapes de réalisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmonisation de l'offre de la formation professionnelle supérieure avec les nouveaux apprentissages solaires</li> <li>• Mettre en place un nouvel organisme responsable, clarifier ses compétences</li> <li>• Réviser l'EP Chef/fe de projet montage solaire (clarifier les exigences en matière de formation préalable. Révision du contenu / augmenter le taux d'examen)</li> <li>• Clarifier le besoin d'autres offres et, le cas échéant, les créer (p. ex. EPS, EP plus spécifique à la planification / gestion de projet)</li> <li>• Permettre aux professionnels de différentes branches ou de différentes formations initiales d'accéder à la formation professionnelle supérieure solaire</li> <li>• Swissolar : mise en évidence du paysage de la formation dans le domaine du solaire</li> </ul>
Rôle de l'Organe de coordination de la formation solaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutien aux processus de révision de l'éducation formelle</li> <li>• Expertise et conseil</li> <li>• Sièges à la Commission d'assurance qualité pour la formation de Chef/fe de projet montage solaire</li> </ul>
Dépendance et conflits d'objectifs	Lié aux mesures 1, 2 et 4

## Mesure 7 : Formation initiale et continue des architectes et des planificateurs/trices

Catégorie	Contenu de la formation
Brève description de la stratégie	Formation initiale et continue des architectes et des planificateurs : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer l'intégration des compétences solaires dans les cursus existants et les offres d'éducation non formelle.</li> <li>• Sensibilisation des acteurs à une intégration précoce dans les projets.</li> </ul>
Objectifs et impacts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'énergie solaire sur chaque bâtiment</li> <li>• Les compétences solaires sont largement ancrées</li> <li>• L'offre de formation est harmonisée et comparable</li> <li>• L'offre de formation est orientée vers des groupes cibles</li> </ul>
Responsables et principaux intervenants	Associations compétentes / Organisations du monde du travail (SIA, Plavenir, FAS), Swissolar, prestataires de formation, hautes écoles d'architecture et de planification
Domaine	Formation formelle tertiaire (hautes écoles) ; formation continue non formelle
Situation actuelle	<p>Le processus d'intégration est en cours à l'OFEN, pour tous les domaines. SuisseEnergie et l'OFEV favorisent un meilleur ancrage des thématiques énergie, environnement, climat et ressources grâce à une série d'activités pour les professions de la planification (p. ex. collaboration proactive avec les écoles d'architecture pour la révision des cursus dans le contexte E-E-C-R, collaboration avec le Conseil de l'architecture pour la révision du profil professionnel de l'architecte, série d'ateliers pour la mise en réseau des écoles d'architecture, d'ingénieur-e-s et de technicien-ne-s ainsi que pour la promotion du transfert de connaissances dans le contexte E-E-C-R, promotion des offres de formation non formelles via la SIA, EN Bau, EDD BAT). L'énergie solaire est enseignée dans les cursus d'architecture de différentes écoles supérieures, sans approche systématique. Certaines offres ont été mentionnées dans les bilans de formation jusqu'en 2022. En raison de la modularisation des filières d'études, il est difficile de déterminer la quantité de compétences solaires acquises par les diplômé-e-s. En outre, on peut supposer qu'une grande partie des architectes et des planificateurs/trices travaillant dans le secteur n'ont pas encore reçu de compétences solaires au cours de leur formation, raison pour laquelle l'accent devrait être mis sur la formation continue. Dans le domaine de la formation non formelle, il existe une plate-forme de formation, SIA inForm, qui permet également d'acquérir des compétences en matière de technologies solaires. Le symposium "Solares Bauen" organisé par Swissolar, Tec21, la SIA et solararchitektur.ch est une manifestation de formation continue spécialisée qui s'adresse aux architectes.</p>

<p>Mesures et prochaines étapes de réalisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégrer les thèmes spécifiques au solaire dans les dialogues en cours, par exemple en montrant des exemples de bonnes pratiques dans le domaine du solaire</li> <li>• Assurer la coordination des thèmes solaires avec d'autres thèmes dans les domaines de l'énergie et de la durabilité</li> <li>• Classification des offres de formation (voir M1)</li> <li>• Intégration renforcée et systématique des compétences solaires dans les formations en architecture et planification dans le cadre de l'intégration globale des thèmes énergie, environnement, climat et ressources.</li> <li>• Créer des offres de formation non formelle pour les architectes et les planificateurs déjà actifs sur le marché. Ceci en faisant appel à des architectes ayant fait leurs preuves dans le domaine de l'énergie solaire et qui ont des exigences élevées en matière d'esthétique.</li> <li>• Définir et décrire les compétences solaires afin qu'elles puissent être intégrées dans la formation initiale et continue.</li> </ul>
<p>Rôle de l'Organe de coordination de la formation solaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet de développement « Compétences solaires dans l'architecture et la planification » avec la participation de la SIA, de Plavenir, des hautes écoles et de Swissolar.</li> <li>• Thématiser dans le groupe d'accompagnement et lors de la table ronde, surtout avec les représentants des hautes écoles.</li> <li>• Envoi de la newsletter « Update formation solaire » pour un échange mutuel d'informations</li> <li>• Prendre contact avec le projet « Plateforme nationale d'enseignement et d'apprentissage pour le renforcement de la durabilité écologique dans l'architecture » afin d'examiner les éventuelles synergies dans le domaine du solaire.</li> </ul>
<p>Dépendances et conflits d'objectifs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégration globale des thèmes de l'énergie, de l'environnement, du climat et des ressources dans les offres de formation initiale et continue</li> </ul>

## Mesure 10 : Entretien, réparation, rénovation ainsi que l'exploitation et le monitoring des installations solaires

Catégorie	Contenu de la formation
Brève description de la stratégie	Entretien, réparation, rénovation ainsi qu'exploitation et monitoring d'installations solaires : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégration dans la formation initiale et continue en fonction des niveaux</li> <li>• Création des offres de formation propres à cet effet</li> </ul>
Objectifs et impacts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energie solaire sur chaque bâtiment</li> <li>• Energie solaire pour de nouveaux segments de marché</li> <li>• La formation solaire est orientée pour les groupes cibles</li> <li>• Amélioration de l'efficacité énergétique et des ressources</li> </ul>
Responsables et principaux intervenants	Organisations du monde du travail, prestataires de formations
Domaines	Tous domaines et niveaux
Situation actuelle	<p>Jusqu'à présent, la priorité a été donnée à l'augmentation de la production d'électricité solaire, avec une prédiction de ralentissement prévue pour 2033 environ. Par conséquent, les thèmes susmentionnés ont déjà été intégrés dans le nouvel apprentissage solaire. L'importance des thèmes de l'exploitation, de l'entretien et du monitoring ne cesse de croître et, avec l'augmentation du parc d'installations solaires, la partie entretien, réparation et rénovation va encore augmenter, voire compenser en partie le ralentissement des nouvelles installations.</p> <p>En raison de la forte pression exercée sur le secteur solaire ces dernières années, il faut en outre s'attendre à des défauts de qualité qui entraîneront des rénovations et des réparations prématurées.</p>
Mesures et prochaines étapes de réalisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer des offres de formation adéquates sur l'entretien, l'assainissement, la rénovation, l'exploitation et le monitoring (cours en cours de développement par Swissolar).</li> <li>• Intégrer les thèmes dans les formations et les formations continues existantes.</li> <li>• Se renseigner sur les expériences des entreprises d'installation et en tenir compte dans la planification ultérieure des offres.</li> </ul>
Rôle de l'Organe de coordination de la formation solaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion lors de la réunion du groupe d'accompagnement / de la table ronde</li> <li>• Enregistrer les besoins lors des rencontres des acteurs du marché</li> <li>• Envoi de la newsletter « Update formation solaire » pour un échange mutuel d'informations</li> </ul>
Dépendances et conflits d'objectifs	Lié aux mesures 1, 2, 4 et 6

## Mesure 12 : Campagne nationale de la branche du bâtiment

Catégorie	Mesures sur le marché avec effets sur la formation
Brève description de la stratégie	Soutenir la campagne nationale de la branche du bâtiment pour renforcer l'attractivité des métiers du bâtiment, également du secteur solaire
Objectifs et impacts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La formation solaire offre des perspectives.</li> <li>• La formation solaire admet différentes voies.</li> <li>• La formation solaire est accessible.</li> </ul>
Responsables et principaux intervenants	Organisations du monde du travail, Swissolar
Domaine	Tous domaines et niveaux
Situation actuelle	<p>La pénurie de main-d'œuvre qualifiée est un problème pour l'ensemble du secteur de la construction et pour le secteur de l'énergie solaire. C'est pourquoi une campagne faïtière doit permettre d'augmenter l'attractivité des métiers du bâtiment et d'améliorer leur image.</p> <p>ConstructionSuisse est actuellement en train de déterminer si suffisamment de membres sont prêts à soutenir une campagne commune. Avec l'offensive de formation dans le bâtiment, la formation est renforcée à différents niveaux et par différents acteurs.</p>
Mesures et prochaines étapes de réalisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisations du monde du travail : Soutenir la campagne faïtière, transmettre les contenus et les communiquer par ses propres canaux, intégrer les préoccupations du secteur solaire dans la campagne faïtière.</li> </ul>
Rôle de l'Organe de coordination de la formation solaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enregistrer les besoins lors des rencontres des acteurs du marché</li> <li>• Communiquer les nouveautés via les réunions des parties prenantes et la newsletter « Update formation solaire »</li> </ul>
Dépendances et conflits d'objectifs	

## Mesure 13 : Encourager systématiquement la reconversion

Catégorie	Mesures sur le marché avec effets sur la formation
Brève description de la stratégie	Encourager systématiquement la reconversion : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploiter systématiquement les possibilités existantes</li> <li>• Créer de nouvelles possibilités de reconversion</li> <li>• Rendre l'accès aux formations et perfectionnements plus flexible</li> </ul>
Objectifs et impacts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La formation solaire offre des perspectives.</li> <li>• La formation solaire admet différentes voies.</li> <li>• La formation solaire est accessible.</li> <li>• Apprendre toujours et partout.</li> </ul>
Responsables et principaux intervenants	Swissolar, organisations du monde du travail, prestataires de formation, acteurs du placement et de l'intégration du personnel
Domaine	Formation formelle secondaire II (FPI) + tertiaire (FPS, hautes écoles) ; perfectionnements non formels ; secondaire II + tertiaire
Situation actuelle	<p>En raison de la pénurie de main d'œuvre qualifiée, de nombreuses personnes venant d'autres horizons se lancent actuellement dans le secteur de l'énergie solaire. Ceux-ci apportent des connaissances préalables différentes (CFC de professions apparentées, autres CFC, aucune formation préalable reconnue en Suisse) et ont besoin de formations et de formations continues très diverses.</p> <p>La formation des personnes qui changent d'orientation professionnelle se fait aujourd'hui surtout dans le cadre de la formation non formelle (p. ex. cours de montage solaire) et au sein de l'entreprise, les grandes entreprises solaires ayant des offres systématiques (programmes pour personnes en reconversion); mais de nombreuses personnes sont aussi formées « sur le tas », de manière informelle.</p> <p>Grâce aux nouveaux apprentissages dans le domaine solaire, les professionnels d'autres professions ou branches ont la possibilité de faire un apprentissage raccourci via l'art. 31 OFPr et de devenir ainsi installateur/trice solaire CFC ou monteur/euse solaire AFP.</p>
Mesures et prochaines étapes de réalisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promouvoir activement les possibilités existantes, impliquer les agences de placement et les services d'insertion professionnelle</li> <li>• Proposer des cours d'introduction</li> <li>• Promouvoir et créer des programmes / cours accessibles</li> <li>• Examiner les conditions d'admission à ses propres formations et formations continues et les assouplir là où cela est possible et judicieux</li> <li>• Garantir la reconnaissance de la branche pour les offres de formation continue</li> <li>• Montrer des voies permettant d'obtenir à moyen terme un diplôme formel par le biais d'offres de formation continue.</li> <li>• S'adresser de manière ciblée à certains groupes professionnels, comme p. ex : Ramoneurs/euses, contrôleurs/euses de gaz d'échappement</li> <li>• Les activités doivent être coordonnées avec la FPI et la formation professionnelle supérieure</li> </ul>

Rôle de l'Organe de coordination de la formation solaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmonisation de l'offre et des conditions d'admission via des discussions au sein du groupe d'accompagnement et de la table ronde</li> <li>• Discuter des besoins lors des rencontres des acteurs du marché</li> <li>• Newsletter « Update formation solaire »</li> </ul>
Dépendances et conflits d'objectifs	Synergies et conflits éventuels avec la mesure 1.

## Mesure 18 : Coordonner le développement des offres de formation et rechercher des coopérations

Catégorie	Organisation de la formation
Brève description de la stratégie	Tenir compte des offres existantes lors du développement d'offres de formation (cf. Mesure 15 et bilan de la formation), coordonner les formations au mieux et chercher des coopérations
Objectifs et impacts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les prestataires de formation coopèrent et se coordonnent</li> <li>• L'offre de formation est harmonisée et comparable</li> <li>• La formation solaire offre des perspectives</li> <li>• La formation solaire permet différentes voies</li> </ul>
Responsables et principaux intervenants	Prestataires de formations
Domaine	Tous domaines et niveaux
Situation actuelle	Plusieurs coopérations existent dans le domaine de l'éducation formelle et des projets de coopération voient également le jour de temps à autre dans le domaine de l'éducation non formelle (p. ex. élaboration commune de médias d'apprentissage, cours communs d'associations, offres communes des hautes écoles). Le développement de cours en coopération implique toutefois un besoin accru de coordination et il faut parfois concilier des intérêts divergents. L'offre de formation est peu claire et peu coordonnée.
Mesures et prochaines étapes de réalisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer un forum d'échange entre les responsables de la formation des principales organisations du monde du travail pour la coordination de l'offre de formation non formelle.</li> <li>• Créer un forum d'échange pour les hautes écoles (éventuellement intégré dans une table ronde).</li> <li>• Encourager les échanges informels entre les acteurs</li> <li>• Focalisation du soutien de l'OFEN sur les associations nationales/régionales linguistiques, invitation à la collaboration en cas de demandes de soutien similaires par l'OFEN aux requérants (déjà en cours). Eventuellement soutien pour un besoin de coordination accru (en discussion).</li> <li>• Elaborer une classification des offres de formation (voir M1)</li> <li>• Harmoniser les objectifs des cursus de bachelor et de master</li> </ul>
Rôle de l'Organe de coordination de la formation solaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions et échanges dans le cadre du dialogue avec les parties prenantes (table ronde, groupe d'accompagnement).</li> <li>• Bilan de la formation solaire sous forme de liste des offres de formation</li> <li>• Newsletter « Update formation solaire » pour l'échange mutuel d'informations. Créer des possibilités d'inscription à la newsletter.</li> </ul>
Dépendances et conflits d'objectifs	Mesures 1 et 2

## Mesure 24 : Coordonner les mesures en matière de formation entre les différentes régions linguistiques

Catégorie	Organisation de la formation
Brève description de la stratégie	Coordonner les mesures en matière de formation entre les différentes régions linguistiques, en particulier dans les organisations œuvrant au niveau national (organisations du monde du travail, associations).
Objectifs et impacts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les prestataires de formation coopèrent et se coordonnent</li> <li>• L'offre de formation est harmonisée et comparable</li> </ul>
Responsables et principaux intervenants	Organisations du monde du travail, prestataires de formations
Domaine	Formation formelle secondaire II (FPI) + tertiaire (FPS, hautes écoles) ; perfectionnements non formels secondaire II + tertiaire
Situation actuelle	<p>En raison des différences culturelles et structurelles, l'offre de formation solaire est plus ou moins bien ancrée dans les régions linguistiques et fait parfois l'objet d'une demande différente. Le transfert des contenus de formation d'une région linguistique à l'autre ne fonctionne pas toujours comme souhaité. Après des organisations actives au niveau national.</p> <p>Les espaces d'échange de la Coordination Formation Solaire sont bien établis, y compris en Suisse romande, et peuvent constituer une plateforme d'échange.</p>
Mesures et prochaines étapes de réalisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonner les mesures de formation (concepts de cours, contenu des cours, documents de formation), également au sein des organisations actives dans toute la Suisse.</li> <li>• Transférer les documents, concepts, etc. élaborés, les adapter à la situation sur place</li> <li>• Penser dès le départ les projets de formation nationaux des associations et des organisations du monde du travail en trois langues et intégrer toutes les régions linguistiques.</li> <li>• Organiser des manifestations sur la formation solaire dans toute la Suisse</li> <li>• Tenir compte des réseaux régionaux et des différences culturelles</li> </ul>
Rôle de l'Organe de coordination de la formation solaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan de formation solaire, les cours pouvant à l'avenir également être distribués par région linguistique.</li> <li>• Réunions des parties prenantes, rencontres en Suisse romande</li> <li>• Rencontre nationale des acteurs de la formation solaire (par ex. tous les 2 ans)</li> </ul>
Dépendances et conflits d'objectifs	